

STATUT POLICYJNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W SŁUPSKU

Podstawę prawną Statutu stanowi ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572) wraz z przepisami wykonawczymi. W sprawach nieuregulowanych Statutem obowiązują powyższe przepisy i postanowienia aktów wykonawczych.

TEKST JEDNOLITY

po zmianach
zatwierdzonych
na Radzie Pedagogicznej
dnia 15.09.2009 r.

ROZDZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę: Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku, w dalszej części statutu zwana Szkołą.
2. Szkoła jest szkołą ponadgimnazjalną niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.
3. Siedzibą Szkoły jest budynek przy ul. Koszalińskiej 9 w Słupsku.
4. Nauka w Szkole trwa trzy lata i prowadzona jest w trybie stacjonarnym.
5. Nadzór pedagogiczny nad działalnością Szkoły sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

§ 2

Zgodnie z odrębnymi przepisami Szkoła:

- 1) używa pieczęci urzędowej,
- 2) prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną.

§ 3

Zasady gospodarki finansowej Szkoły określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ II PROWADZENIE SZKOŁY

§ 4

1. Szkołę prowadzą wspólnicy spółki jawnej:
 - Marzena Łach,
 - Jarosław Stępnik,prowadzący firmę pod nazwą Zespół Szkół Informatycznych Spółka jawna, wpisana do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS: 0000174566, NIP – 8392589232, zwaną dalej organem prowadzącym szkołę.
2. Do kompetencji i zadań organu prowadzącego szkołę należy:
 - 1) opracowanie i nadanie statutu szkole i dokonywanie w nim zmian,
 - 2) zapewnienie Szkole utrzymania oraz warunków organizacyjnych i kadrowych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 3) powoływanie i odwoływanie Dyrektora Szkoły,
 - 4) zatwierdzenie arkusza organizacyjnego Szkoły na dany rok szkolny,
 - 5) zatwierdzenie struktury organizacyjnej Szkoły,
 - 6) ustalenie zasad wynagradzania pracowników Szkoły,
 - 7) likwidacja Szkoły zgodnie z art.84 ust.3 i 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami, jednakże z warunkiem, że uczniowie którzy w niej naukę rozpoczęli będą mogli ją kontynuować aż do ukończenia szkoły.

ROZDZIAŁ III SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA

§ 5

1. Społeczność Szkoły tworzą uczniowie, nauczyciele oraz inni pracownicy Szkoły.
2. Ze społecznością szkolną współpracują rodzice uczniów Szkoły.

§ 6

1. Każdy członek naszej szkolnej społeczności – jako człowiek, bez względu na swój wiek i funkcję, ma prawo do:
 - 1) poszanowania swojej godności, swego dobrego imienia oraz swej własności osobistej ze strony wszystkich pozostałych,
 - 2) rzetelnej i sprawiedliwej oceny swego zachowania i postępów w nauce lub oceny swej pracy przez przełożonych,
2. Każdy członek naszej społeczności ma obowiązek:
 - 1) poszanowania godności osobistej, dobrego imienia i własności pozostałych osób,
 - 2) zachowania dyskrecji o sprawach osobistych i rodzinnych innych członków szkolnej społeczności,
 - 3) przestrzegania zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi osobami,
3. Nikt nie ma prawa wykorzystywania swej przewagi: wieku, funkcji czy zbiorowości (większości) lub siły fizycznej czy ekonomicznej do naruszania godności i praw innego człowieka, a ewentualna wina musi być udowodniona.
4. Każdy członek naszej społeczności odpowiada proporcjonalnie do dojrzałości, wieku, kwalifikacji czy funkcji za szkody uczynione drugiemu człowiekowi.

ROZDZIAŁ IV CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 7

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, uwzględniając programy: nauczania, wychowawczy i profilaktyczny, corocznie zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.
2. Działalność edukacyjna Szkoły umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły i zdawania egzaminu maturalnego, a także dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub podjęcia pracy.
3. Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej Szkoły jest dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych zainteresowań i potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i intelektualnych.
4. Celami szczegółowymi Szkoły są:
 - 1) kształcenie i wychowanie młodzieży w celu przygotowania jej do kontynuowania nauki w wybranych szkołach wyższych i policealnych oraz życia we współczesnym świecie,

- 2) zapewnienie uczniom warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego i duchowego oraz uzyskania podstawowych kompetencji do ustawicznego kształcenia,
 - 3) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny i poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, a także wychowanie w duchu tolerancji, otwartości na problemy społeczne i ekonomiczne zarówno w skali kraju, jak i w wymiarze globalnym.
5. Cele i zadania, o których mowa w ust. 4, osiągnane są poprzez:
- 1) zapewnienie uczniom pracy z wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną,
 - 2) zapewnienie odpowiednich warunków uczenia się umożliwiających zarówno pozyskiwanie wiedzy, jak praktyczne jej stosowanie, a także projektowanie i obronę własnych hipotez i rozwiązań,
 - 3) przygotowanie uczniów do samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu rodzinnym i społecznym,
 - 4) wyrabianie wrażliwości społecznej, emocjonalnej i estetycznej.

§ 8

1. Szkoła organizuje w ramach planu zajęć dydaktycznych naukę religii dla uczniów Liceum, których rodzice (opiekunowie) lub sami uczniowie wyrażają takie życzenie; po osiągnięciu pełnoletności o uczestnictwie w lekcjach religii decydują sami uczniowie.
2. Dla uczniów nie uczestniczących w lekcjach religii mogą być organizowane lekcje etyki, jednak dla grupy liczącej nie mniej niż 3 osoby.
3. Uczniowie nieobjęci nauką religii lub etyki, których rodzice świadomie z niej rezygnują, mają zapewnioną opiekę na terenie szkoły, a jeżeli zajęcia religii lub etyki wypadają na pierwszej lub ostatniej lekcji, zwalniani są do domu.

§ 9

1. Szkoła realizuje programy nauczania w zakresie podstawowym uwzględniające podstawy programowe kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących.
2. Oprócz zakresu podstawowego, szkoła realizuje programy nauczania ujęte w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym z języka polskiego, języka angielskiego oraz ewentualnie innego wybranego przedmiotu ogólnokształcącego.
3. Szkoła umożliwia uczniom dokonywanie świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wykonywania zawodu poprzez:
 - 1) prowadzenie doradztwa zawodowego,
 - 2) spotkania z pedagogiem lub psychologiem,
 - 3) spotkania z absolwentami – studentami lub przedstawicielami różnych zawodów,
 - 4) spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni.

§ 10

1. Szkoła umożliwia rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
2. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowo - rekreacyjne oraz koła zainteresowań zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów. Warunkiem zorganizowania zajęć jest zebranie minimum 6 zainteresowanych uczniów.
3. Szkoła czynnie wspiera udział uczniów we wszelkiego rodzaju konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz sportowych.

4. Szkoła może prowadzić działania zmierzające do wytwarzania i sprzedaży prac uczniów, może organizować kiermasze, prowadzić działalność usługową (np. projekty, fotografie, opieka nad zwierzętami itp.). Zarobione pieniądze przeznaczone mogą być na potrzeby poszczególnych klas lub uczniów lub na działalność charytatywną.

§ 11

1. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.
2. Dyrektor może zezwolić uczniowi na:
 - 1) indywidualny program lub tok nauki, na wniosek lub za zgodą rodziców, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i poradni,
 - 2) spełnianie obowiązku nauki poza Szkołą, na wniosek rodziców, pod warunkiem składania egzaminów klasyfikacyjnych na zasadach określonych w przepisach Statutu.
3. W przypadku korzystania z indywidualnego programu lub toku nauki czy też spełniania obowiązku nauki poza szkołą, czesne wynosi dwukrotność kwoty czesnego ustalonego przez organ prowadzący na dany miesiąc.

§ 12

1. Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze zgodnie z programem wychowawczym, którego naczelnym celem jest kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia.
2. Podstawowym celem wychowawczym szkoły jest:
 - 1) przygotowanie ucznia do sprawnego funkcjonowania w środowisku szkolnym, rodzinnym, lokalnym i państwowym,
 - 2) kształtowanie kompetencji ułatwiających rozwiązywanie problemów własnych i środowiska społecznego,
 - 3) budowanie więzi międzyosobowych w grupie, opartych na przyjętych wartościach: dobra, piękna, prawdy, empatii, tolerancji,
 - 4) rozwijanie postaw humanitarnych ukierunkowanych na niesienie pomocy potrzebującym,
 - 5) kształtowanie postaw prozdrowotnych,
 - 6) kształtowanie postaw odpowiedzialności za tradycje klasy, szkoły, regionu, narodu,
 - 7) motywowanie uczniów do nieustannego poszerzania wiedzy i ciągłego doskonalenia się, poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia ważnych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - 8) prowadzenie działalności profilaktycznej, pomocy uczniom zagrożonym oraz stworzenie możliwości wspierania młodzieży w sytuacjach trudnych przez odpowiednio
3. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
4. Szczegółowe treści i formy pracy wychowawczej Szkoły określają program wychowawczy i profilaktyczny Szkoły.

§ 13

1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich wieku i potrzeb oraz możliwości finansowych i organizacyjnych.

2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:
 - 1) systematycznym diagnozowaniu potrzeb uczniów w zakresie opieki i zapewnienia bezpieczeństwa,
 - 2) wdrażaniu i respektowaniu ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 3) promocji i ochronie zdrowia, sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad potrzebującymi takiej opieki uczniami,
 - 4) udzielaniu uczniom pomocy w razie trudności w nauce (konsultacje indywidualne nauczycieli z poszczególnych zajęć edukacyjnych według terminarza).
3. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Szkole sprawują:
 - 1) podczas zajęć dydaktycznych – nauczyciele prowadzący te zajęcia,
 - 2) podczas przerw – nauczyciele pełniący dyżury na podstawie planu dyżurów ustalonego w Szkole.
4. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Szkoły, w tym w trakcie wycieczek, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz, za zgodą dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.
5. Nauczyciele pełnią dyżury na terenie szkoły według ustalonego planu dyżurów.
6. Uczniowie mają zapewnioną opiekę zdrowotną (pielęgniarską).

§ 14

1. Każdy oddział Szkoły powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w tym oddziale.
2. W miarę możliwości, w celu zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, wychowawca prowadzi powierzony oddział w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Decyzję w sprawie obsady stanowiska wychowawcy podejmuje dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
4. Zmiany na stanowisku wychowawcy dyrektor może dokonać z urzędu lub na pisemny wniosek:
 - 1) dotychczasowego wychowawcy,
 - 2) co najmniej 2/3 rodziców uczniów danego oddziału,
 - 3) co najmniej 2/3 uczniów danego oddziału.
5. Wnioski, o których mowa w ust. 4 nie są dla dyrektora wiążące.
6. Szczegółowe zadania wychowawcy określają dalsze postanowienia Statutu.
7. Wychowawcy klas tworzą zespół wychowawczy, których pracą kieruje przewodniczący, powołany przez dyrektora w porozumieniu z członkami zespołu. Do zadań zespołu wychowawczego należy szeroko rozumiana koordynacja pracy wychowawczej.
8. Szkoła prowadzi regularne spotkania z rodzicami w celu:
 - 1) przedstawienia zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na dany rok,
 - 2) zaznajomienia rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
 - 3) bieżącego informowania o osiągnięciach uczniów.

ROZDZIAŁ V ORGANY SZKOŁY

§ 15 *Rodzaje organów*

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor Szkoły,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Samorząd Uczniowski.
2. Rada Pedagogiczna oraz Samorząd Uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i niniejszym Statutem.

§ 16 *Dyrektor Szkoły*

1. Szkołą kieruje dyrektor Szkoły, powołany na to stanowisko przez organ prowadzący Szkołę.
2. Dyrektor Szkoły kieruje jej działalnością oraz reprezentuje ją na zewnątrz oraz – w sprawach wynikających z ustawy – jest organem prowadzącym postępowanie administracyjne w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego.
3. Do zadań ogólnych Dyrektora Szkoły należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Szkoły.
4. Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:
 - 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;
 - 2) realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi w ramach jej kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę;
 - 3) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;
 - 4) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;
 - 5) zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych
5. Do zadań szczegółowych Dyrektora należy:
 - 1) w zakresie przyjmowania do Szkoły, klasyfikowania i promowania:
 - a. powoływanie szkolnej komisji rekrutacyjno – kwalifikacyjnej,
 - b. przyjmowanie uczniów do klasy pierwszej na podstawie decyzji szkolnej komisji rekrutacyjno – kwalifikacyjnej,
 - c. decydowanie o przyjęciu do klasy pierwszej w przypadkach, w których nie przewiduje się powoływania szkolnej komisji rekrutacyjno – kwalifikacyjnej,
 - d. decydowanie o przyjęciu uczniów do klas programowo wyższych,
 - e. przedstawianie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - f. skreślanie ucznia z listy uczniów,
 - 2) w zakresie spraw organizacyjnych:
 - a. przygotowywanie projektów planów pracy Szkoły,
 - b. ustalanie szkolnego planu nauczania,
 - c. opracowywanie arkusza organizacyjnego Szkoły,
 - d. ustalanie tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy,

- e. sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - f. realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli oraz opieką nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie, określonych w odrębnych przepisach,
 - g. realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - h. współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - i. właściwa organizacja i przebieg egzaminów przeprowadzanych w szkole.
- 3) w zakresie opieki nad uczniami Szkoły:
 - a. sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju,
 - b. organizowanie warunków dla prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka,
 - 4) w zakresie spraw administracyjno – gospodarczych oraz biurowych:
 - a. sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno – gospodarczą Szkoły,
 - b. organizowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - c. organizowanie i nadzorowanie pracy sekretariatu Szkoły,
 - d. nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
 - 5) w zakresie spraw porządkowych, bhp i podobnych:
 - a. zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - b. egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w Szkole porządku oraz dbałości o czystość i estetykę Szkoły.
6. Do kompetencji dyrektora szkoły należy możliwość wprowadzenia, po zasięgnięciu opinii rodziców, obowiązku noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju oraz wzoru takiego stroju.
 7. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników, którzy nie są nauczycielami:
 - 1) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - 2) wykonuje zadania związane z awansem zawodowym nauczyciela,
 - 3) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - 4) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Szkoły, zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy,
 8. W celu sprawnego kierowania Szkołą dyrektor Szkoły, zasięgając opinii organu prowadzącego Szkołę, może tworzyć stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze w Szkole,
 9. Zasady tworzenia stanowisk, o których mowa w ust. 6, określa organ prowadzący. Liczba i rodzaje tych stanowisk muszą być odpowiednie do aktualnych potrzeb Szkoły i jej możliwości finansowych.
 10. Do każdego utworzonego stanowiska organ prowadzący Szkołę sporządza zakres obowiązków i kompetencji. O zakresie obowiązków i kompetencji dyrektor Szkoły informuje Radę Pedagogiczną.
 11. Obsada stanowisk należy do kompetencji dyrektora Szkoły i organu prowadzącego Szkołę.
 12. W sytuacji, gdy dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, zakres zastępstwa wicedyrektora rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje dyrektora.

W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor szkoły współ pracuje z organami, o których mowa w § 15 ust. 1, w tym:

- 1) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły,
- 2) składa Radzie Pedagogicznej okresowe sprawozdania z realizacji planów pracy Szkoły.

§ 18

Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowywania i opieki podczas trwania nauki.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Szkoły.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele Szkoły.
4. W zebraniach Rady mogą brać także udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego.
5. Zasady organizacji i funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa regulamin jej działalności.
6. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania słuchaczy, po zakończeniu rocznych zajęć oraz w miarę bieżących potrzeb.
7. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy:
 - 1) przewodniczącego,
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą,
 - 3) członków Rady Pedagogicznej (na wniosek co najmniej 1/3 liczby członków).
8. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadamianie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania.
9. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń Rady Pedagogicznej,
 - 2) zatwierdzanie planów pracy Szkoły,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Szkole,
 - 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
 - 6) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów.
10. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych,
 - 2) wnioski dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 3) propozycję dyrektora Szkoły w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć,
11. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskami do organu prowadzącego o odwołanie ze stanowiska dyrektora Szkoły, którego postępowanie budzi zastrzeżenia.
12. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

13. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Członkowie Rady Pedagogicznej z posiedzenia, z którego sporządzono protokół, mają obowiązek zapoznać się z nim oraz mają prawo wnoszenia uwag do przewodniczącego Rady.
14. Wszyscy uczestnicy Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na jej posiedzeniach.

§ 19

Samorząd Uczniowski

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorzodem, który tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
2. Organy samorządu są reprezentantami ogółu uczniów.
3. Zasady funkcjonowania Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów należących do Samorządu.
4. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
5. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Szkoły,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
6. Samorząd Uczniowski może ponadto:
 - 1) wydawać opinię w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów,
 - 2) wyrażać opinię w sprawie oceny pracy nauczyciela, jeśli o opinię taką wystąpi dyrektor.
 - 3) wydawać opinię w sprawie programu wychowawczego szkoły.

ROZDZIAŁ VI ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 20

Organizacja zajęć

1. Podstawę organizacji pracy Szkoły w danym roku szkolnym stanowią, ustalone przez dyrektora i zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną:
 - 1) szkolny plan nauczania,
 - 2) arkusz organizacji Szkoły, zatwierdzany przez organ prowadzący,
 - 3) tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.
2. Szkolny plan nauczania ustala się z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego oraz ze wskazaniem przeznaczenia godziny do dyspozycji dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania, określonego w odrębnych przepisach.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem

szkolnego planu nauczania. Arkusz organizacyjny szkoły zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 sierpnia danego roku.

4. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników, liczbę godzin zajęć edukacyjnych prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli, ogólną liczbę godzin zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych.
5. Na podstawie opracowanego arkusza organizacji Szkoły dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 21

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych szkolnym planem nauczania.
2. Kalendarz każdego roku szkolnego określają odrębne przepisy.

§ 22

1. Podstawową formą pracy Szkoły jest system klasowo – lekcyjny.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne, w tym co najmniej dwie tzw. duże przerwy piętnastominutowe.

§ 23

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Przeciętna liczba uczniów w oddziałach nie powinna przekraczać 25 osób.
3. Oddział można podzielić na grupy w przypadku zajęć edukacyjnych z języków obcych, informatyki i zajęć z wychowania fizycznego oraz innych przedmiotów w razie zaistnienia uzasadnionej konieczności.
4. Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np. nauczania języków obcych, zajęć fakultatywnych, informatyki, kół zainteresowań i innych zajęć, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych.
5. Szkoła, w miarę możliwości, organizuje zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe. Liczba uczestników różnych form zajęć nadobowiązkowych nie może być niższa niż sześć osób.
6. Dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi mogą być organizowane zajęcia wyrównawcze i korekcyjne.
7. Dla uczniów z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku zasady udzielania opieki i pomocy określone są indywidualnie.

§ 24

Biblioteka szkolna

1. Biblioteka szkolna służy realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli i popularyzowaniu wiedzy o regionie.

2. Biblioteka funkcjonuje zgodnie z właściwym jej regulaminem. Do niego należy w szczególności:
 - 1) udostępnianie zbiorów bibliotecznych uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu,
 - 2) prowadzenie specjalistycznych zajęć edukacyjnych (bibliotecznych, czytelniczych),
 - 3) gromadzenie i ewidencjonowanie zbiorów bibliotecznych.
3. Czytelnik zobowiązany jest przejrzeć książkę natychmiast po wypożyczeniu i zgłosić jej ewentualne uszkodzenia, w przeciwnym razie ponosi wszelkie konsekwencje wynikające z regulaminu.
4. Termin zwrotu książek upływa po miesiącu.
5. Za książkę zgubioną lub uszkodzoną czytelnik zwraca taką samą lub płaci kwotę ustaloną przez bibliotekarza.
6. Przed opuszczeniem szkoły czytelnik rozlicza się przed biblioteką, otrzymując odpowiednie poświadczenie.
7. Za straty materialne biblioteki wynikające z wydania świadectwa pracy pracownikowi szkoły lub dokumentów uczniowi, bez pisemnego potwierdzenia rozliczenia z biblioteką, odpowiedzialność finansową ponosi osoba wydająca dokumenty.

ROZDZIAŁ VII WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 25

1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia służy klasyfikowaniu i promowaniu ucznia i polega na rozpoznawaniu i mierzeniu przez nauczyciela stopnia, w jakim uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone odpowiednimi wymaganiami edukacyjnymi.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 26

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Niezawisłym podmiotem oceniania uczniów jest nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w ocenianiu zachowania wychowawca klasy.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne jest procesem, w którym wyróżnia się:

- 1) ocenianie bieżące, polegające na ustaleniu ocen miarą cząstkowych osiągnięć edukacyjnych ucznia na bieżąco i systematycznie; przyjmuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
 - a) pisemne prace klasowe,
 - b) pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności,
 - c) testy,
 - d) kartkówki,
 - e) odpowiedzi ustne,
 - f) zadania praktyczne (dotyczy: przedmiotów informatycznych, wychowania fizycznego),
 - g) prace domowe (pisemne i ustne),
 - h) aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - i) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- 2) ocenianie dla potrzeb klasyfikacji semestralnej, przeprowadzone na koniec każdego semestru, polegające na ustaleniu oceny wynikającej z ocen bieżących wystawionych uczniowi w danym semestrze,
- 3) ocenianie dla potrzeb klasyfikacji rocznej, polegające na analogicznym jak przy klasyfikacji semestralnej ustaleniu oceny, która powinna być obiektywną miarą odpowiednich osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym,
- 4) ocenianie dla potrzeb klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z tych przedmiotów obowiązkowych, które zakończyły się w klasach niższych.
4. Ustalone przez nauczyciela oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są ostateczne z wyjątkiem rocznej klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej, która może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Ocena zachowania ustalana jest dla potrzeb klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
6. Ocena zachowania powinna przede wszystkim uwzględniać:
 - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz jego kulturę osobistą,
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
8. Ocena klasyfikacyjna roczna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. skreślony.

§ 27

Zasady klasyfikowania uczniów

1. W Szkole wprowadza się:
 - 1) klasyfikację śródroczną przed zakończeniem zajęć edukacyjnych pierwszego semestru,
 - 2) klasyfikację roczną przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
 - 3) klasyfikację końcową przed ukończeniem szkoły.
2. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia odpowiednio w skali pierwszego semestru i całego roku oraz sprowadza się do ustalenia właściwych ocen klasyfikacyjnych.

3. Klasyfikacja śródroczna i roczna jest przeprowadzana odrębnie i niezależnie dla każdego z zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania, a ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.
4. Uczeń, który w określonym semestrze opuścił więcej niż połowę zajęć edukacyjnych może nie być klasyfikowany z tych zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionych ma prawo do zdania egzaminu klasyfikacyjnego.
6. W razie nieobecności nieusprawiedliwionych zgodę na egzamin klasyfikacyjny może wyrazić Rada Pedagogiczna, jeżeli uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) o taką zgodę poproszą.
7. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Szkołą.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w trybie i terminach określonych w § 31.
9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać z tych zajęć egzamin poprawkowy.
10. Tryb i terminy egzaminów poprawkowych określone są w § 30.

§ 28

Tryb oceniania

Tryb oceniania zawiera następujące informacje:

1. O sposobach informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zakresie i kryteriach wymagań:
 - 1) na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach oceniania, które znajdują się w szkole do wglądu dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) zapoznanie się z obowiązującym zakresem i kryteriami wymagań rodzice (prawni opiekunowie) powinni potwierdzić własnoręcznym podpisem.
2. O sposobach informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce i frekwencji ich dzieci:
 - 1) ogólnoklasowe spotkania co najmniej trzy razy w roku szkolnym,
 - 2) indywidualne spotkania w terminie ustalonym przez nauczycieli (w miarę potrzeb),
 - 3) korespondencje w dzienniczku lub w zeszytach przedmiotowych wg ustaleń nauczyciela,
 - 4) informacje telefoniczne – potwierdzone zapisem w dzienniku lekcyjnym,
 - 5) formą informacji o postępach w nauce jest pisemne zestawienie stopni z poszczególnych zajęć edukacyjnych wraz z oceną zachowania i frekwencją przygotowane przez wychowawcę klasy; fakt zapoznania się ze stopniami, rodzice (prawni opiekunowie) powinni potwierdzić własnoręcznym podpisem,
 - 6) o ostatecznych stopniach śródrocznych rodzice są informowani po klasyfikacji na wywiadówce, a o rocznych na świadectwie szkolnym.
3. O częstotliwości oceniania przedmiotowego decyduje liczba godzin z zajęć edukacyjnych wynikająca z planu nauczania. W związku z tym ustala się minimalną liczbę ocen, które powinien uzyskać uczeń w danym semestrze:

- 1) trzy, w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
 - 2) w przypadku zajęć edukacyjnych z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki – co najmniej pięć ocen,
 - 3) w przypadku pozostałych zajęć edukacyjnych minimum cztery oceny.
4. O sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Ocenie podlegają:
- 1) sprawdziany pisemne wiadomości:
 - a) prace klasowe z przerobionego działu programowego lub obejmujące materiał z ponad sześciu tematów lekcyjnych,
 - b) sprawdzian, to praca pisemna obejmująca materiał pięciu ostatnich tematów lekcyjnych,
 - c) testy,
 - d) kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy zajęć edukacyjnych; kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela,
 - 2) praca ucznia na lekcji:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) aktywność,
 - c) współdziałanie w prowadzeniu zajęć (np. referat),
 - 3) samodzielna praca domowa ucznia:
 - a) praca pisemna w zeszytach,
 - b) odpowiedź,
 - c) praca projektowa – praktyczna.
5. Sprawdziany wiadomości i prace klasowe muszą być zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem po uprzednim powtórzeniu materiału.
- 1) w jednym dniu nie powinno być więcej niż jednej pracy klasowej lub innego sprawdzianu wiadomości z danego materiału,
 - 2) nauczyciel nie powinien przeprowadzać prac klasowych w ostatnich dwóch tygodniach przed terminem zakończenia wystawiania ocen semestralnych /rocznych,
 - 3) zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane. Jeżeli przełożenie sprawdzianu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, to tracą moc ustalenia dotyczące wcześniejszego zapowiadania,
 - 4) w razie sporu lub wątpliwości co do charakteru sprawdzianu, samorząd klasowy zwraca się o decyzję do dyrektora Szkoły za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego,
 - 5) ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje nie później niż 14 dni od dnia jej napisania, w przypadku języka polskiego 21 dni. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych o czas nieobecności nauczyciela,
 - 6) uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych w obecności wychowawcy lub nauczyciela.
6. O sposobie poprawiania ocen:
- 1) uczeń jest zobowiązany do systematycznego poprawiania ocen bieżących (częstkowych). Oceny niedostateczne i przypadki rezygnacji z prac pisemnych uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela,
 - 2) uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu,

- 3) nauczyciele przedmiotów zobowiązani są co najmniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wystawić proponowane oceny wszystkim uczniom,
 - 4) wychowawcy klas mają obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o proponowanych ocenach semestralnych/rocznych. Poinformowanie nie jest równoznaczne z ich wystawieniem. Uczeń, który w okresie od poinformowania do wystawienia oceny klasyfikacyjnej powiększy/obniży zasób wiedzy i umiejętności lub przestanie uczęszczać na zajęcia edukacyjne, może otrzymać wyższą/niższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej lub być nieklasyfikowanym,
 - 5) oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) nauczyciel ma obowiązek wystawić na ostatnich zajęciach w terminie nie przekraczającym 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
 - 6) w przypadku nie wystawienia oceny przez nauczyciela prowadzącego przedmiot, wystawia ją wychowawca w porozumieniu z nauczycielem tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Ocena ta jest ostateczna.
7. O sposobie gromadzenia informacji o uczniach:
- 1) akta ucznia zawierające podstawowe dane o uczniu wynikające ze złożonych przez niego dokumentów, informację o uzyskanych pochwałach dyrektora szkoły, przyznanych wyróżnieniach, korespondencję z rodzicami,
 - 2) czytelne dla wszystkich uczących wpisywanie ocen w dzienniku lekcyjnym z poszczególnych zajęć edukacyjnych,
8. Jeżeli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do:
- 1) dodatkowej pomocy i oceny postępów w nauce w terminach uzgodnionych z nauczycielem (konsultacje indywidualne),
 - 2) ma również prawo do pomocy ze strony samorządu klasy lub uczniowskiego w opanowaniu materiału, który sprawia mu trudności,
 - 3) warunkiem udzielenia pomocy jest aktywna obecność na zajęciach lub usprawiedliwiona nieobecność i co najmniej dobra ocena ze sprawowania.
9. Bieżące ocenianie ustala się wg następującej skali ocen:

Nazwa pełna stopnia	Stosowane skróty	Symbol cyfrowy
<i>Celujący</i>	<i>cel</i>	6
<i>Bardzo dobry</i>	<i>bdb</i>	5
<i>Dobry</i>	<i>db</i>	4
<i>Dostateczny</i>	<i>dst</i>	3
<i>Dopuszczający</i>	<i>dop</i>	2
<i>Niedostateczny</i>	<i>ndst</i>	1
<i>Rezygnacja</i>	<i>rez</i>	0

Dopuszcza się stosowanie przy ocenach plus (+), minus (-) oraz ocenę rezygnacji „0” w przypadku, gdy uczeń nie podejmuje żadnego wysiłku, aby wykonać pracę lub odpowiadać oraz jeżeli ze sprawdzianu uzyska 0 punktów.

10. Oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się według następującej skali:

Stopień celujący	6
Stopień bardzo dobry	5
Stopień dobry	4
Stopień dostateczny	3
Stopień dopuszczający	2
Stopień niedostateczny	1

11. Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny:

- 1) Stopień celujący (6) uzyskuje uczeń, który:
 - a) pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - b) wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
 - c) biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - d) wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
 - e) reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do dalszego etapu,
 - f) wykazywał się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych.
- 2) Stopień bardzo dobry (5) uzyskuje uczeń, który:
 - a) pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - b) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
 - c) wykazywał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych nie schematycznych o znacznym stopniu trudności,
 - d) posiadał umiejętność dokonywania i uzasadniania uogólnień,
 - e) charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.
- 3) Stopień dobry (4) uzyskuje uczeń, który:
 - a) pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,
 - b) opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
 - c) poprawnie stosował wiadomości, rozwiązywał (wykonywał) nietypowe zadania teoretyczne (praktyczne),
 - d) wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki,
 - e) wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.
- 4) Stopień dostateczny (3) uzyskuje uczeń, który:
 - a) pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,
 - b) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - c) umiał zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.
- 5) Stopień dopuszczający (2) uzyskuje uczeń, który:
 - a) wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu,
 - b) rozwiązywał (wykonywał) samodzielnie zadania typowe (ćwiczone na lekcji) o niewielkim stopniu trudności,
 - c) pracował systematycznie w miarę swoich możliwości.
- 6) Stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, określonych programem nauczania w danej klasie, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie rozwiązywał (wykonywał) zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - c) nie pracował na lekcjach i w domu.

§ 29

Warunki promowania uczniów

1. Promocję do klasy programowo wyższej otrzymuje uczeń, który:

- 1) był na koniec roku szkolnego klasyfikowany ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania i uzyskał roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej, z uwzględnieniem § 26 ustęp 9 i 10.
 - 2) ocena klasyfikacyjna roczna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
 - 3) Zapisane w § 29 ust. 1 warunki odnoszą się także do uczniów kończących szkołę.
 - 4) Ocena zachowania ucznia może mieć wpływ na jego promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z uwzględnieniem § 26 ustęp 9 i 10.
2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 30

Egzamin poprawkowy

1. Egzamin lub egzaminy poprawkowe składają się z części pisemnej i części ustnej. Wyjątkiem są egzaminy poprawkowe z informatyki i wychowania fizycznego, które są jednocześnie i mają formę ćwiczeń praktycznych.
2. Szczegółowy tryb przeprowadzania określonego egzaminu oraz pytania egzaminacyjne ustala właściwa komisja egzaminacyjna.
3. Komisja egzaminacyjna jest powołana przez dyrektora Szkoły w składzie:
 - 1) przewodniczący komisji, którym jest dyrektor Szkoły lub jego zastępca,
 - 2) egzaminator, którym jest nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 3) członek komisji, którym jest nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub z innych ważnych przyczyn.
5. W uzasadnionych wypadkach w skład komisji egzaminu poprawkowego może być powołany nauczyciel zatrudniony w innej szkole. Powołanie takie odbywa się w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który musi zawierać:
 - 1) przedmiot egzaminu i nazwisko egzaminowanego ucznia,
 - 2) termin egzaminu i czas jego trwania,
 - 3) skład komisji egzaminacyjnej,
 - 4) temat i wynik egzaminu z podkreśleniem oceny ustalonej przez komisję.Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
7. Ocena, jaką uczeń uzyskał w wyniku egzaminu poprawkowego, jest jego ostateczną oceną klasyfikacyjną.
8. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora Szkoły.

§ 31

Egzamin klasyfikacyjny

1. W razie braku podstaw do rocznego klasyfikowania ucznia z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, z powodu nieobecności na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na nie w planie nauczania Szkoły, uczeń może przystąpić do egzaminu lub egzaminów klasyfikacyjnych.
2. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na podstawie wniosku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. skreślony.
5. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i części ustnej. Wyjątkiem są egzaminy klasyfikacyjne z technologii informacyjnej, informatyki i wychowania fizycznego, które są jednoczęściowe i mają formę zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 27 ust. 4, 5 i 6, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora Szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 27 ust. 7, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora Liceum, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza Szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) przewodniczący komisji, którym jest dyrektor Szkoły lub jego zastępca,
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w § 27 ust. 7, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz zajęć dodatkowych.
9. Uczniowi, o którym mowa w § 27 ust. 7, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który musi zawierać:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 5, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w § 27 ust. 4, 5 i 6 – skład komisji,
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Ocena, jaką uczeń uzyskał w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest jego ostateczną oceną klasyfikacyjną, z zastrzeżeniem ust. 12.
12. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego
13. Uczeń, który z uzasadnionych przyczyn nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie, może do niego przystąpić w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora Szkoły.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 32

Okoliczności procesu oceniania i klasyfikowania

1. Wszystkie oceny wystawione uczniom są jawne zarówno dla niego, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów):
 - 1) sprawdzone i ocenione prace pisemne, a także protokoły z egzaminów klasyfikacyjnych lub poprawkowych uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli i dyrektora szkoły,
 - 2) na miesiąc przed wystawieniem śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel informuje uczniów, a wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych tak, aby uczeń miał możliwość poprawienia oceny.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel powinien uzasadnić każdą ocenę, jaką wystawił temu uczniowi. Uzasadnione i skomentowane powinny być w szczególności śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, oceny pisemnych prac kontrolnych oraz ocena zachowania.
3. Jeżeli klasyfikacja śródroczna wskazuje, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub istotnie utrudnia kontynuowanie nauki w klasie, szkoła stworzy uczniowi, w miarę swoich możliwości i po rozpoznaniu celowości pomocy, szansę uzupełnienia braków.

Na wniosek nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych, wychowawcy i Samorządu Uczniowskiego uczeń może otrzymać pomoc w takich formach, jak:

 - 1) doraźne konsultacje z nauczycielem poszczególnych zajęć edukacyjnych,
 - 2) praca indywidualna z uczniem w czasie lekcji,
 - 3) pomoc koleżeńska organizowana przez Samorząd Uczniowski w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych związanych z mającym być realizowanym programem nauczania,
 - 2) sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) kryteriach oceniania tych osiągnięć,
 - 4) zasadach klasyfikacji i promocji. Odpowiedniej informacji o wymogach i zasadach oceniania zachowania udziela wychowawca klasy.
- 5a. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjnego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- 5b. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
- 5c. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Same osiągnięcia ucznia i ich bezwzględny poziom mają dla oceny znaczenie drugoplanowe.
7. 1) W uzasadnionych wypadkach uczeń może być, na czas określony, zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej i informatyki oraz nauki drugiego języka obcego:
 - a) decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej, informatyki oraz nauki drugiego języka obcego podejmuje dyrektor Szkoły na podstawie pisemnej opinii lekarza lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach,
 - b) w razie zwolnienia ucznia z ww. zajęć, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”,
 - c) zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej, informatyki oraz nauki drugiego języka obcego nie ma negatywnego wpływu na promocję ucznia.
- 2) W uzasadnionych wypadkach uczeń może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego:
 - a) dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego,
 - b) w przypadku ucznia, o którym mowa wyżej, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia,
 - c) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 33

Tryb wystawiania i kryteria ocen zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy i środowiska, postawach wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

Ocena	Skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobrze	db
poprawne	popr
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

3. Uczeń Szkoły powinien:
 - 1) swoim zachowaniem nie przeszkadzać i szkodzić innym,

- 2) nie hałasować, do szkoły wchodzić i wychodzić z niej spokojnie, przestrzegając zasad bezpieczeństwa,
 - 3) w drodze do szkoły i ze szkoły przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i bezpiecznego poruszania się po jezdni,
 - 4) w sposób odpowiedzialny korzystać z mienia szkoły, dbając o wspólne dobro (np. książki z biblioteki, sprzęt klasowy, pomoce naukowe, urządzenia szkolne itp.),
 - 5) dbać o dobrą opinię szkoły, nie tylko na jej terenie,
 - 6) troszczyć się o środowisko naturalne człowieka i nie przyczyniać się do jego dewastacji,
 - 7) zapracować na pozytywną opinię o sobie oraz nigdy nie zapominać o tym, że wymaga to stałej samokontroli i wewnętrznej dyscypliny, np. systematyczne odrabianie prac domowych,
 - 8) szanować zdrowie swoje i innych, nie palić papierosów, nie spożywać napojów alkoholowych i innych środków psychoaktywnych, dbać o higienę osobistą,
 - 9) dążyć do osiągania lepszych ocen i poszerzenia swojej wiedzy (np. w kołach zainteresowań),
 - 10) pomagać uczniom, którzy tej pomocy potrzebują,
 - 11) nie narażać siebie na negatywne uwagi nauczycieli, pracowników szkoły i nie prowokować kolegów do zachowań mogących je spowodować,
 - 12) na terenie szkoły i poza nią zachowywać się kulturalnie, pamiętając np. o nie używaniu wulgarnych słów,
 - 13) usprawiedliwiać nieobecności i spóźnienia,
 - 14) uczestniczyć aktywnie w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
 - 15) być współpartnerem wychowawcy i nauczycieli, chętnie pomagając w organizowaniu lekcji i innych wspólnych zajęć,
 - 16) odważnie wyrażać swoje opinie na temat spraw dziejących się wokół niego i włączać się w życie szkoły,
 - 17) respektować decyzje dyrekcji i Rady Pedagogicznej,
 - 18) szanować innych, swoich kolegów oraz samego siebie, postępując zawsze godnie, honorowo i zgodnie z własnym sumieniem i przekonaniem.
4. Na początku roku szkolnego wychowawca jest zobowiązany jasno przedstawić uczniowi:
 - 1) kto i w jaki sposób proponuje ocenę zachowania,
 - 2) jakie są kryteria poszczególnych ocen zachowania,
 - 3) jaka jest możliwość poprawiania ustalonej oceny zachowania,
 - 4) jakie są skutki ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 5. Ocenę zachowania ustala wychowawca (uwzględniając samoocenę ucznia) wspólnie z zespołem uczniowskim na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną, po zasięgnięciu opinii członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły.
 6. Ocena zachowania może ulec zmianie w czasie posiedzenia klasyfikacyjnego lub plenarnego Rady Pedagogicznej w razie, gdy zaistnieją nowe okoliczności, które nie były brane pod uwagę w czasie ustalenia oceny, ale tylko przy aprobacie wychowawcy.
 7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od ustalonej przez wychowawcę oceny zachowania i wystąpić do Rady Pedagogicznej o ponowne jej ustalenie. Umotywowana prośba w tej sprawie wraz z opinią Samorządu Uczniowskiego powinna być przekazana dyrektorowi Szkoły na dwa dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
 8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultura osobista:

- 1) wzorowo wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych zawartych w Statucie Szkoły i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
- 2) wykazuje duże zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- 3) jest kreatywny, systematyczny i pilny, a w szczególności:
- 4) rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- 5) bierze udział w konkursach, turniejach i olimpiadach na różnych szczeblach,
- 6) inicjuje wiele pomysłów dotyczących funkcjonowania życia klasy, szkoły środowiska,
- 7) aktywnie uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa,
- 8) potrafi dokonać samokontroli i samooceny w sposób rzetelny i odpowiedzialny,
- 9) czynnie współdziała w zespole klasowym, czuje się odpowiedzialny za wyniki jego pracy, z własnej inicjatywy pomaga kolegom,
- 10) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę,
- 11) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (godziny nieobecne nieusprawiedliwione nie przekraczają 2),
- 12) podporządkowuje się wszystkim zarządzeniom dyrektora Szkoły,

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) na tle klasy, szkoły i środowiska wyróżnia się kulturą osobistą, respektowaniem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych,
- 2) jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; okazuje im szacunek w słowach i działaniu,
- 3) w sposób kulturalny potrafi wyrażać swoje opinie, sądy i oceny,
- 4) nie używa wulgarnej słownictwa,
- 5) szanuje mienie szkoły i pracę ludzką,
- 6) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),
- 7) troszczy się o estetykę otoczenia,
- 8) przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych i kulturalnych.

Bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultura osobista:

- 1) bardzo dobrze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych zawartych w Statucie Szkoły i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
- 2) wykazuje duże zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- 3) jest kreatywny, systematyczny i pilny, a w szczególności rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- 4) inicjuje wiele pomysłów dotyczących funkcjonowania życia klasy,
- 5) uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły,
- 6) potrafi dokonać samokontroli i samooceny w sposób rzetelny i odpowiedzialny,
- 7) czynnie współdziała w zespole klasowym, czuje się odpowiedzialny za wyniki jego pracy, z własnej inicjatywy pomaga kolegom,
- 8) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (godziny nieobecne nieusprawiedliwione nie przekraczają 10),
- 9) podporządkowuje się wszystkim zarządzeniom dyrektora Szkoły,

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) na tle klasy, szkoły i środowiska wyróżnia się kulturą osobistą, respektowaniem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych,
- 2) jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; okazuje im szacunek w słowach i działaniu,
- 3) w sposób kulturalny potrafi wyrażać swoje opinie, sądy i oceny,
- 4) nigdy nie używa wulgarnego słownictwa,
- 5) szanuje mienie szkoły i pracę ludzką,
- 6) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),
- 7) troszczy się o estetykę otoczenia,
- 8) przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych i kulturalnych.

Dobłą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultura osobista:

- 1) dobrze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych zawartych w Statucie Szkoły,
- 2) wykazuje zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, pracując na miarę swoich możliwości,
- 3) chce się pozytywnie zaprezentować, uczestnicząc w życiu klasy, szkoły, środowiska,
- 4) uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa,
- 5) potrafi dokonać samokontroli i samooceny według swoich możliwości,
- 6) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (godziny nieobecne nieusprawiedliwione nie przekraczają 30),
- 7) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą,
- 8) swoją postawą pozytywnie wpływa na zespół klasowy,
- 9) podporządkowuje się wszystkim zarządzeniom dyrektora Szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych,
- 2) jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- 3) nie prowokuje konfliktów, kłótni i bójek,
- 4) w sytuacjach trudnych reaguje w sposób pozytywny i zrównoważony,
- 5) cechuje go kultura słowna,
- 6) szanuje mienie szkolne, społeczne oraz mienie kolegów,
- 7) nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych,
- 8) przestrzega zasad zdrowego stylu życia, higieny i estetyki osobistej i otoczenia,
- 9) przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach turystycznych i imprezach kulturalnych.

Poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultura osobista:

- 1) poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły,
- 2) w niewielkim stopniu wykorzystuje swój potencjał intelektualny w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, nie rozwija swoich zainteresowań,
- 3) niesystematycznie uczestniczy w deklarowanych wcześniej zajęciach dodatkowych,
- 4) nie zawsze uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- 5) ma nie więcej niż 50 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,
- 6) sporadycznie współpracuje z wychowawcą i innymi nauczycielami,
- 7) nie zawsze racjonalnie gospodaruje czasem przeznaczonym na naukę,
- 8) nie zawsze podporządkowuje się zarządzeniom dyrektora Szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) przyjmuje bierną postawę wobec otaczającej rzeczywistości,
- 2) w zakresie kultury osobistej czasami uchybia ogólnie przyjętym normom społecznym i zasadom współżycia społecznego,
- 3) sporadycznie otrzymuje uwagi,
- 4) w swoim zachowaniu i postępowaniu ulega złym wpływom kolegów, ale zastosowane środki oddziaływania przynoszą pozytywną zmianę postawy,
- 5) nie uczestniczy w konfliktach i bójkach,
- 6) cechuje go kultura słowna,
- 7) nie ulega nałogom,
- 8) szanuje mienie prywatne, szkolne i publiczne,
- 9) nie zawsze przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach turystycznych i imprezach kulturalnych,

Nieodpowiednią ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultura osobista:

- 1) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,

- 2) nie pracuje na miarę swoich możliwości:
 - nie przygotowuje się do lekcji;
 - nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów, podręczników i niezbędnych przyborów szkolnych,
- 3) świadomie utrudnia prowadzenie różnego rodzaju zajęć,
- 4) często się spóźnia i ucieka z zajęć, godziny nieobecne nieusprawiedliwione nie przekraczają 100,
- 5) uchyla się od pracy na rzecz klasy i szkoły,
- 6) ma negatywny wpływ na kolegów,
- 7) nie podporządkowuje się zarządzeniom dyrektora Szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) nie respektuje zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- 2) w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi celowo kłamie, oszukuje zrzuca winę na innych,
- 3) lekceważy ludzi i kolegów,
- 4) ulega nałogom i namawia do tego innych,
- 5) uczestniczy w konfliktach i bójkach,
- 6) nie szanuje mienia prywatnego, szkolnego i publicznego,
- 7) nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- 8) nie dba o estetykę słowa, często używa wulgaryzmów,
- 9) świadomie nie przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach i imprezach kulturalnych,
- 10) środki wychowawcze zastosowane przez klasę, szkołę i dom rodzinny nie odnoszą skutków.

Naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultura osobista:

- 1) rażąco i nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,
- 2) nie pracuje na miarę swoich możliwości:
 - nie przygotowuje się do lekcji,
 - nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów, podręczników i niezbędnych przyborów szkolnych,
- 3) świadomie utrudnia prowadzenie różnego rodzaju zajęć,
- 4) nagminnie spóźnia się i opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia; godziny nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczają 100,
- 5) odmawia pracy na rzecz klasy i szkoły, przeszkadzając innym w jej wykonywaniu,
- 6) ma negatywny wpływ na kolegów,
- 7) nie podporządkowuje się zarządzeniom dyrektora Szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) nie respektuje zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

- 2) jego zachowanie cechuje agresja, wandalizm, znęca się nad młodszymi i słabszymi,
 - 3) stosuje szantaż, wyłudzenia, zastraszenia,
 - 4) wchodzi w kolizję z prawem,
 - 5) działa w nieformalnych grupach kryminogennych,
 - 6) świadomie i celowo niszczy, dewastuje, kradnie cudzą własność,
 - 7) nie dba o estetykę słowa, często używa wulgaryzmów,
 - 8) ulega nałogom, namawia do tego innych; był pod wpływem alkoholu, narkotyków na terenie szkoły, w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (imprezy okolicznościowe, wycieczki itp.),
 - 9) narusza nietykalność osobistą i fizyczną uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, odnosi się do nich w sposób obraźliwy,
 - 10) świadomie nie przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach i imprezach kulturalnych,
 - 11) środki wychowawcze zastosowane przez klasę, szkołę i dom rodzinny nie odnoszą skutków.
9. W przypadku chorób przewlekłych, udokumentowanych zwolnieniem lekarskim, kryterium frekwencji nie jest brane pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania.
 10. W uzasadnionych wychowawczo sytuacjach (psychiczne predyspozycje ucznia, postawa wobec stawianych mu zarzutów, sporadyczność przewinień, widoczna poprawa zachowania się ucznia), uwzględniając najlepszą znajomość wychowanka, przyznaje się wychowawcy prawo do podniesienia oceny, mimo że uczeń nie spełnia wszystkich wymagań przy danej ocenie kryteriów.
 11. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny ucznia z zajęć edukacyjnych i promowania do klasy wyższej lub ukończenia szkoły.

§ 34

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. W razie stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; przy równej liczbie głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Sprawdzenie, o którym mowa w ust. 3, pkt1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli Szkoły lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna klasyfikacyjna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 - 3) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Do protokołu, o którym mowa w ust.8, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

ROZDZIAŁ VIII NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 35

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz innych pracowników ekonomiczno – administracyjnych i obsługi niezbędnych dla prawidłowej organizacji Szkoły.
2. Pracownicy Szkoły w tym nauczyciele zatrudniani są albo na podstawie umowy o pracę albo umowy zlecenie stosownie do woli stron umowy.
3. Indywidualne wynagrodzenie pracowników Szkoły w ramach stosunku prawa pracy lub umowy zlecenie ustala organ prowadzący Szkołę.
4. Szczegółowy zakres zadań innych pracowników Szkoły, określa na piśmie organ prowadzący Szkołę.
5. Wszystkich pracowników, o których mowa w ust. 1, zatrudnia i zwalnia dyrektor Szkoły lub upoważniony przedstawiciel organu prowadzącego Szkołę, kierując się przy tym:
 - 1) odpowiednimi zasadami określonymi odrębnymi przepisami,
 - 2) realnymi potrzebami i możliwościami finansowymi Szkoły,
 - 3) bieżącą oceną pracy i postawą etycznie – moralną,
 - 4) właściwymi wnioskami i opiniami, które mogą formułować rodzice i Samorząd Uczniowski.

§ 36

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiedzialny jest za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Przydział zajęć edukacyjnych, wychowawstwa, opieki nad kołami, zespołami, organizacjami i pracownikami reguluje na początku roku szkolnego arkusz organizacyjny Szkoły i wykaz zadań dodatkowych.
3. Zadania nauczyciela:
 - 1) realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach i zespołach, osiągając w stopniu optymalnym cele Szkoły,
 - 2) stosuje właściwe metody nauczania,
 - 3) systematycznie przygotowuje się do zajęć,
 - 4) w pełni wykorzystuje czas przeznaczony na prowadzenie zajęć,
 - 5) dba o pomoce dydaktyczne, wnioskuje o ich wzbogacenie lub modernizację do organów kierowniczych Szkoły,
 - 6) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
 - 7) udziela pomocy w przezwyciężaniu szkolnych niepowodzeń w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 8) bezstronnie i obiektywnie oraz sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów,
 - 9) informuje rodziców uczniów oraz wychowawcę klasy i dyrekcję a także Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów,
 - 10) bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych w Szkole i przez instytucje wspierające Szkołę,
 - 11) współpracuje z rodzicami,
 - 12) prowadzi prawidłowo dokumentację pedagogiczną,

- 13) zapewnia bezpieczeństwo uczniom w czasie wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę.
4. Uprawnienia nauczyciela:
 - 1) decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,
 - 2) jeśli prowadzi koło zainteresowań lub zespół - decyduje o treści programu koła lub zespołu,
 - 3) ustala ocenę bieżącą, śródroczną i roczną postępów swoich uczniów,
 - 4) ustala ocenę zachowania swoich uczniów,
 - 5) ma prawo wnioskować w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów.
5. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem Szkoły i organem prowadzącym Szkołę za:
 - 1) poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych w swoim przedmiocie oraz klasach i zespołach stosownie do realizowanego programu i warunków w jakich działał,
 - 2) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych,
 - 3) tragiczne skutki wynikłe z braku swego nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, w czasie dyżurów mu przydzielonych,
 - 4) nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru,
 - 5) zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia Szkoły, a wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.

§ 37

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego podstawowym zadaniem jest ustalenie dla tego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego.
2. Dyrektor może utworzyć zespoły przedmiotowe nauczycieli danego przedmiotu lub nauczycieli grupy przedmiotów pokrewnych.
3. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany i odwoływany przez dyrektora Szkoły przewodniczący zespołu.
4. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 5) opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
5. Do realizacji celów i zadań o charakterze interdyscyplinarnym dyrektor Szkoły może utworzyć zespół problemowo – zadaniowy.

§ 38

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą.
2. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
 - 2) rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
 - 3) przy pomocy atrakcyjnych celów lub projektów, na których skupia aktywność zespołu, przekształca klasę w grupę samowychowania i samorządności,
 - 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynowanie ich działań wychowawczych, organizowanie indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami,
 - 5) ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w kształceniu i wychowaniu uczniów, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy,
 - 6) prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne).
3. Uprawnienia nauczyciela-wychowawcy:
 - 1) współdecyduje z samorządem klasy, z rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy,
 - 2) ma prawo do uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno- pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od kierownictwa Szkoły i innych instytucji wspomagających Szkołę,
 - 3) ustala ocenę zachowania swoich wychowanków,
 - 4) ma prawo wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychologicznych, społecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych komórek Szkoły, służby zdrowia i kierownictwa Szkoły.
4. Nauczyciel - wychowawca odpowiada identycznie jak każdy nauczyciel, a oprócz tego:
 - 1) służbowo przed dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie,
 - 2) za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego i profilaktycznego Szkoły,
 - 3) za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej,
 - 4) za prawidłowość prowadzenia dokumentacji swojej klasy.
5. Przed rocznym (semestralnym) posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy poszczególnych klas są zobowiązani poinformować ucznia w formie ustnej i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej z adnotacją w dzienniku lekcyjnym o przewidywanych dla niego ocenach na miesiąc przed klasyfikacją semestralną (roczną).

§ 39

1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Szkoły, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.

2. Szkoła może podejmować studentów szkół wyższych w celu odbycia przez nich praktyk pedagogicznych. Dyrektor Szkoły przyjmując praktykantów, przydziela im właściwego opiekuna spośród nauczycieli Szkoły.

ROZDZIAŁ IX UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 40

1. Do Szkoły przyjmowani są uczniowie po ukończeniu gimnazjum.
2. Liczbę uczniów, którzy mają być przyjęci do klas pierwszych określa, w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę, dyrektor Szkoły.
3. Szczegółowe kryteria i warunki rekrutacji do Szkoły dyrektor podaje do publicznej wiadomości w miejscu powszechnie dostępnym w Szkole, w terminie do końca lutego każdego roku.
4. Pozostałe warunki przyjmowania uczniów do Szkoły oraz tryb postępowania w tych sprawach regulują odrębne przepisy.

§ 41

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 2) zapoznania się z programami nauczania poszczególnych przedmiotów,
 - 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce - określonych w przepisach oświatowych oraz w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania ucznia,
 - 8) wiedzy o przysługujących prawach oraz środkach przysługujących uczniom w razie ich naruszania,
 - 9) powiadamiania go o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości,
 - 10) zwrócenia się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy o udzielenie mu pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - 11) korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i zawodowego,
 - 12) korzystania z pomieszczeń szkolnych, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki i sprzętu podczas zajęć pozalekcyjnych,
 - 13) wpływania na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz możliwość zrzeszania się w organizacjach działających w Szkole.

§ 42

1. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) przestrzegać obowiązujących w Szkole przepisów,
 - 2) wykonywać polecenia wydawane przez władze szkoły, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 3) dbać o honor Szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej dobre tradycje,
 - 4) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły, a w szczególności: okazywać szacunek dorosłym i kolegom, przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności, szanować poglądy i przekonania innych ludzi, szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka, zachować w tajemnicy korespondencję i dyskusję w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego, naprawić wyrządzoną przez siebie szkodę; być prawdomównym i uczciwym,
 - 5) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, wystrzegać się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać narkotyków lub innych środków odurzających; nie dopuszczać do aktów przemocy, bójek, agresji słownej,
 - 6) dbać o schludny wygląd,
 - 7) dbać o mienie Szkoły, jej estetyczny wygląd, starać się o utrzymanie czystości i porządku na terenie Szkoły; niedopuszczalne jest niszczenie sprzętu, brudzenie ścian, krzeseł i stolików, niszczenie zieleni, zaśmiecanie podłogi, itp., (za spowodowane szkody odpowiadają materialnie rodzice lub opiekunowie prawni ucznia, a w przypadku ucznia pełnoletniego sam uczeń),
 - 8) regularnie i punktualnie uczęszczać na lekcje i zajęcia objęte planem nauczania oraz na wybrane zajęcia pozalekcyjne, a każdorazową nieobecność spowodowaną chorobą czy równie ważną przyczyną usprawiedliwiać na warunkach określonych w ustępie 6.
 - 9) uzupełniać braki wynikające z nieobecności w szkole bezpośrednio po zakończeniu absencji,
 - 10) przygotowywać się rzetelnie do zajęć edukacyjnych oraz właściwie zachowywać się w trakcie ich trwania,
 - 11) podczas przerw zachowywać się kulturalnie i spokojnie, aby nie zagrażać bezpieczeństwu innych,
 - 12) nie korzystać z telefonu komórkowego, odtwarzacza mp3 i in. urządzeń elektronicznych nie związanych z zajęciami (urządzenia te są wyłączone).
2. Za szkody wyrządzone w mieniu Szkoły odpowiadają rodzice lub opiekunowie ucznia.
3. Zasady udziału uczniów w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz zachowania się w ich trakcie:
 - 1) uczeń ma prawo i obowiązek uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych,
 - 2) uczeń ma obowiązek przygotowywać się do zajęć zgodnie z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
 - 3) uczeń ma prawo uczestniczyć w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę po pisemnym złożeniu deklaracji wyboru na początku roku szkolnego (w przypadku ucznia niepełnoletniego deklarację dodatkowo podpisują rodzice),

- 4) każda nieobecność ucznia na zajęciach, także dodatkowych, powinna być usprawiedliwiona zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą,
 - 5) podczas wszystkich zajęć edukacyjnych uczniów:
 - a. przychodzi na zajęcia punktualnie,
 - b. przestrzega reguł korzystania z pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, siłowni, boiska i pozostałych pomieszczeń i obiektów szkolnych,
 - c. wchodzi do sal lekcyjnych pod opieką nauczyciela,
 - d. nie wychodzi z klasy w trakcie trwania zajęć bez ważnej przyczyny oraz zgody nauczyciela,
 - e. systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do lekcji,
 - f. posiada potrzebne materiały i przybory szkolne,
 - g. starannie i systematycznie odrabia zadania domowe,
 - h. starannie prowadzi zeszyt – zgodnie z wymaganiami nauczyciela,
 - i. zachowuje się w sposób niezakłócający pracy nauczycielowi i innym uczniom,
 - j. bez zgody nauczyciela nie je na lekcji, nie żuje gumy,
 - k. nie trzyma na ławce butelek, ciastek itp. nie będących pomocami do danej lekcji,
 - l. nie używa telefonu komórkowego, odtwarzacza mp3 i in. urządzeń elektronicznych nie związanych z zajęciami (urządzenia te są wyłączone),
 - m. wstaje z miejsca gdy do klasy wchodzi osoba dorosła,
 - n. pozostawia po sobie porządek; odpowiadają za to wszyscy uczniowie, a kontrolują n-le,
 - o. nie przenosi samodzielnie sprzętu (np. stolików, krzeseł) i środków dydaktycznych,
 - p. nie korzysta samowolnie ze sprzętu audiowizualnego,
 - q. pakuje się i wstaje po zakończeniu lekcji na wyraźny sygnał nauczyciela,
 - r. w czasie przerw opuszcza salę lekcyjną, która jest zamykana.
4. Zasady dotyczące ubioru ucznia w szkole:
 - 1) strój codzienny ucznia powinien być skromny, schludny, bezpieczny i nie wyzywający,
 - 2) strój galowy obowiązuje wszystkich uczniów podczas uroczystości szkolnych, egzaminów i w okolicznościach określonych przez dyrekcję szkoły,
 - 3) należy zachować umiar w doborze fryzury, makijażu i biżuterii,
 - 4) nie można nosić nakryć głowy,
 - 5) okrycia wierzchnie powinny być zostawiane w szatni lub miejscach do tego wyznaczonych.
 5. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:
 - 1) podczas zajęć edukacyjnych oraz innych zajęć odbywających się na terenie szkoły (np. konkursy, uroczystości, spotkania z zaproszonymi gośćmi itp.) obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych – aparaty powinny być wyłączone lub w trybie „milczy” i schowane; zakaz ten dotyczy również odtwarzaczy muzyki, aparatów fotograficznych, dyktafonów i innych podobnych urządzeń,
 - 2) urządzenia wymienione wyżej mogą być przez uczniów używane w czasie przerw, przed i po zajęciach,

- 3) nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu komórkowego i innych urządzeń jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej; niedopuszczalne jest również rozpowszechnianie w/w nagrań bez zgody tych osób,
 - 4) naruszenie przez ucznia zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń na terenie szkoły powoduje zabranie tego urządzenia do depozytu; nauczyciel udaje się po zajęciach z uczniem do sekretariatu i w jego obecności telefon lub inne urządzenie zostaje umieszczone w kopercie, którą następnie zakleja się; na złączu koperty składa podpis nauczyciel oraz uczeń; koperta przechowywana jest w szkole; aparat lub inne urządzenie odbiera osobiście rodzic ucznia lub jego prawny opiekun,
 - 5) zakaz używania telefonów komórkowych podczas zajęć edukacyjnych dotyczy także nauczycieli,
 - 6) szkoła nie ponosi odpowiedzialności za sprzęt elektroniczny przyniesiony przez młodzież do szkoły.
6. Zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych i zwalniania uczniów z zajęć:
- 1) za terminowe rozliczanie uczniów z nieobecności odpowiedzialny jest wychowawca klasy,
 - 2) za rzetelne odnotowanie nieobecności ucznia na zajęciach dydaktycznych odpowiedzialny jest nauczyciel prowadzący zajęcia,
 - 3) rodzic zobowiązany jest do poinformowania osobiście lub telefonicznie wychowawcy klasy o nieobecności dziecka nie później niż 3 dnia jego nieobecności; poinformowanie o nieobecności nie jest równoznaczne z jej usprawiedliwieniem; wskazane jest aby rodzice przekazywali informację o nieobecności dziecka do godziny 9.00 w sekretariacie szkoły lub u wychowawcy klasy,
 - 4) w przypadku nie poinformowania szkoły o nieobecności dziecka przekraczającej 3 dni nauki, wychowawca ucznia zobowiązany jest do podjęcia działań mających na celu wyjaśnienie przyczyny tej nieobecności,
 - 5) uczeń jest zobowiązany do usprawiedliwienia nieobecności na pierwszej godzinie wychowawczej po powrocie do szkoły, jednak nie później niż w ciągu 7 dni,
 - 6) w przypadku, kiedy uczeń przed upływem siedmiodniowego terminu usprawiedliwienia nieobecności ponownie jest nieobecny w szkole, wychowawca powinien podjąć działania mające na celu wyjaśnienie przyczyn jego nieobecności,
 - 7) wychowawca nie ma obowiązku usprawiedliwiania nieobecności ucznia po upływie 7 dni od chwili jego powrotu do szkoły,
 - 8) nieobecność na lekcjach pierwszych, „średnich” i ostatnich traktowana jest automatycznie jako ucieczka. W szczególnie uzasadnionych sytuacjach, po bezpośrednim kontakcie z rodzicami, może być usprawiedliwiona, przy czym wychowawca sporządza odpowiednią notatkę w dzienniku,
 - 9) W przypadku, kiedy uczeń opuścił bez usprawiedliwienia:
 - 15 godzin - otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy.
 - 30 godzin - otrzymuje naganę wychowawcy. Rodzice (opiekunowie) ucznia zostają poinformowani o tym fakcie pisemnie.
 - 45 godzin - odbywa się rozmowa dyscyplinująca z uczniem, w której uczestniczy wychowawca klasy, pedagog szkolny, rodzice (opiekunowie)

- ucznia. Zalecenia ustalone podczas rozmowy są spisywane i przekazywane Dyrektorowi Szkoły.
- 60 godzin - uczeń otrzymuje pisemną nagane Dyrektora Szkoły. Rodzice (opiekunowie) ucznia zostają poinformowani o tym fakcie pisemnie.
 - 80 godzin - zawierana jest umowa między uczniem (w przypadku pełnoletnich uczniów) i/lub jego rodzicami (opiekunami) w przypadku uczniów niepełnoletnich, a komisją wychowawczą. Nie wywiązanie się z podjętych zobowiązań powoduje obniżenie oceny z zachowania do nagannej.
 - 100 godzin – na Radzie Pedagogicznej poddane zostaje pod głosowanie skreślenie ucznia z listy uczniów lub w przypadku ucznia niepełnoletniego, przeniesienie go do innej szkoły.
- 10) w przypadku, kiedy nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w danym miesiącu wynosi co najmniej 50% wymiaru obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dyrektor szkoły wysyła do rodziców ucznia upomnienie o nie spełnianiu obowiązku nauki, powiadamia sąd rodzinny, i wszczyna procedurę egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji,
 - 11) w przypadku chorób przewlekłych, udokumentowanych zwolnieniem lekarskim, kryterium frekwencji nie jest brane pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania,
 - 12) rodzic zobowiązany jest do weryfikowania usprawiedliwień nieobecności dziecka podczas spotkań z rodzicami i miesięcznych konsultacji wychowawcy (nie rzadziej niż raz w semestrze); w przypadku nie wywiązania się z powyższego obowiązku, wychowawca ma prawo zakwestionować przedstawiane mu przez ucznia usprawiedliwienia, a nieobecności mogą być traktowane jako nieusprawiedliwione,
 - 13) w przypadku uczniów pełnoletnich dopuszcza się możliwość usprawiedliwiania przez nich nieobecności tylko w formie pisemnej; podstawą do takiego sposobu usprawiedliwiania nieobecności jest wyrażona w formie pisemnej zgoda rodzica,
 - 14) powyższe usprawiedliwienia przekazywane są do wglądu rodzicom na kolejnych wywiadówkach lub godzinach konsultacji wychowawcy,
 - 15) wychowawca ma obowiązek do 10 dnia każdego kolejnego miesiąca wypełnić dokumentację w dzienniku dotyczącą frekwencji klasy i poszczególnych uczniów,
 - 16) wychowawcy uczniów pobierających stypendium unijne, w ciągu 5 dni od zakończenia miesiąca, informują księgowość w formie pisemnej o frekwencji stypendystów w poprzednim miesiącu,
 - 17) zwolnienie z zajęć może nastąpić wyłącznie na pisemną lub osobistą prośbę rodziców, a także na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub pisma urzędowego,
 - 18) ucznia z lekcji może zwolnić:
 - a. nauczyciel – opiekun, w przypadku uczniów którzy zostają pod jego opieką i reprezentują szkołę w trakcie zawodów sportowych, olimpiad, konkursów itp.,
 - b. wychowawca klasy w przypadku osobistej prośby rodzica lub przedstawienia pisemnego zwolnienia od rodzica, z rzeczowym uzasadnieniem zawierającym formułę: „Biorę odpowiedzialność

- za córkę/syna”, z wyraźnym podpisem i datą wystawienia; wyjątkowo respektowane są zwolnienia telefoniczne,
- c. pełniący dyżur przedstawiciel kadry kierowniczej (w przypadku nieobecności wychowawcy) na podstawie osobistej prośby rodzica lub pisemnego zwolnienia od rodzica, z rzeczowym uzasadnieniem zawierającym formułę: „Biorę odpowiedzialność za córkę/syna”, z wyraźnym podpisem i datą wystawienia; wyjątkowo respektowane są zwolnienia telefoniczne.
- 19) zwolnienie z tytułu udziału młodzieży w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach, występach i imprezach okolicznościowych obowiązują wyłącznie na czas ich trwania i dojazdu na w/w zajęcia; jeśli nauczyciel – organizator zajęć – widzi taką potrzebę, może zwolnić uczniów na czas dłuższy,
 - 20) informacja o udziale uczniów w określonych przedsięwzięciach powinna być umieszczona na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim przez nauczyciela – organizatora przynajmniej 1 dzień wcześniej,
 - 21) wszystkie wyjścia poszczególnych uczniów, jak i klas powinny być zgłoszone w sekretariacie szkoły i u dyrekcji,
 - 22) uczeń zwolniony z zajęć szkolnych z w/w przyczyn ma obowiązek uzupełnić zaległy materiał w ciągu 2 dni roboczych; po tym terminie nieprzygotowanie do lekcji z powodu udziału w zawodach, konkursach itp. nie będzie uwzględniane,
 - 23) nauczyciel zwalnający uczniów z zajęć lekcyjnych zobowiązany jest do systematycznego kontaktu z wychowawcą klasy danego ucznia aby wykluczyć sytuację, że uczeń, który ma niską frekwencję, nieusprawiedliwione godziny i słabe oceny dodatkowo traci godziny przeznaczone na naukę,
 - 24) w przypadku zwolnienia z zajęć ucznia reprezentującego szkołę, w dzienniku wpisuje się „zw.” i traktuje jako obecność,
 - 25) zwalnianie w sposób inny, niż wyżej opisany, traktowane będzie jako ucieczka z lekcji i może być usprawiedliwione na ogólnie obowiązujących zasadach,
 - 26) na pisemną prośbę rodzica wychowawca, po dokładnym jej sprawdzeniu, może udzielić zgody na zwolnienie, nie więcej niż 15 minut przed dzwonkiem, ucznia dojeżdżającego spoza Słupska; zgoda taka udzielana jest na czas nie dłuższy niż semestr i może być przedłużona na ponowną pisemną prośbę rodzica; informacja taka zostaje umieszczona w dzienniku nie później niż do 30.09. danego roku szkolnego, a w przypadku jej przedłużenia, w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia II semestru,
 - 27) w uzasadnionych wypadkach uczeń może być, na czas określony, zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej/informatyki oraz nauki drugiego języka obcego:
 - a. decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej/informatyki oraz nauki drugiego języka obcego podejmuje dyrektor Szkoły na podstawie pisemnej opinii lekarza lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach oraz na pisemny wniosek rodziców,
 - b. w razie zwolnienia ucznia z ww. zajęć, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”,

- c. zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej/ informatyki oraz nauki drugiego języka obcego nie ma negatywnego wpływu na promocję ucznia.
- 28) dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, technologii informacyjnej/ informatyki oraz nauki drugiego języka obcego, w terminie 14 dni od dostarczenia zwolnienia lub właściwej opinii poradni psych. – pedagogicznej,
- 29) uczeń zwolniony z zajęć jest zobowiązany do obecności na tych zajęciach, z zastrzeżeniem pkt. 32,
- 30) uczniowie, którzy uzyskali od dyrektora Szkoły zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego, technologii informacyjnej/ informatyki oraz nauki drugiego języka obcego na podstawie opinii lekarza lub poradni psych. - pedagogicznej, na pisemną prośbę rodziców mogą być zwolnieni z udziału w tych zajęciach, szczególnie jeśli wypadają one na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej; odpowiedzialność za ucznia przejmują wówczas rodzice,
- 31) nauczyciel ma prawo, w uzasadnionych przypadkach, do nie wyrażenia zgody na zwolnienie ucznia z jego lekcji jednorazowo lub na określony okres; o fakcie tym informuje wychowawcę i zainteresowanego ucznia,
- 32) wychowawca ma prawo w uzasadnionych przypadkach nie wyrazić zgody na zwolnienie ucznia z zajęć lekcyjnych.

7. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, uczniowie:

- 1) nie powinni przynosić do szkoły wartościowych rzeczy; za zaginione na terenie szkoły rzeczy szkoła nie odpowiada,
- 2) powinni zwracać się o pomoc do nauczyciela, dyrektora lub innego pracownika szkoły, gdy czują się zagrożeni,
- 3) nie mogą przynosić do szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i życiu, w szczególności: noży, środków pirotechnicznych, gazu łzawiącego, broni itp.,
- 4) nie mogą przyprowadzać ani zapraszać kolegów i koleżanek nie będących uczniami Szkoły, chyba, że zostanie o tym fakcie poinformowany wychowawca lub dyrektor szkoły,
- 5) mają obowiązek poinformowania dyrekcji, nauczycieli lub innych pracowników szkoły o sytuacjach stanowiących zagrożenie, niezgodnych z prawem oraz regulaminem szkoły (kradzieży, bójce, picia alkoholu, zażywaniu i narkotyków, itp.),
- 6) w przypadku złego samopoczucia mają obowiązek poinformowania o tym fakcie nauczyciela prowadzącego daną lekcję, wychowawcę klasy, dyrektora lub innego pracownika szkoły,
- 7) w czasie trwania ewentualnych tzw. „okienek” przebywają w wyznaczonej przez osoby odpowiedzialne sali pod opieką wskazanego nauczyciela.

8. Wychowawca klasy ma obowiązek zapoznać z wyżej opisanymi procedurami:

- 1) uczniów – w ciągu pierwszego tygodnia każdego roku szkolnego,
- 2) rodziców – na pierwszej wywiadówce każdego roku szkolnego,

Wychowawca klasy zaznacza w dzienniku lekcyjnym, że zapoznał uczniów i rodziców z wymienionymi wyżej regulaminami.

§ 43

1. Wychowawca lub dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu uczniowi nagrody.
2. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.
3. Ucznia można nagrodzić za:
 - 1) wybitne osiągnięcia w nauce,
 - 2) znaczącą poprawę wyników w nauce,
 - 3) aktywny udział w życiu Szkoły, w tym pracy Samorządu Uczniowskiego,
 - 4) wybitne wyniki sportowe,
 - 5) inne.
4. Nagrodami, o których mowa w ust. 1, są:
 - c) pochwała wychowawcy wobec klasy,
 - d) pochwała dyrektora Szkoły wobec uczniów Szkoły,
 - e) list pochwalny wychowawcy lub dyrektora Szkoły,
 - f) dyplom uznania,
 - g) nagroda rzeczowa.
5. Za szczególne osiągnięcia przynoszące zaszczyt Szkole - oprócz wyróżnień i nagród wymienionych w ust. 3 - odnotowuje się te osiągnięcia w arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym ucznia.

§ 44

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, za lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych, a także za naruszenie porządku szkolnego, uczeń może otrzymać kary:
 - 1) rozmowa dyscyplinująca,
 - 2) wpisanie uwagi w dzienniku szkolnym,
 - 3) powiadomienie rodziców o negatywnym zachowaniu ucznia,
 - 4) upomnienie ustne wychowawcy klasy,
 - 5) nagana pisemna wychowawcy klasy,
 - 6) wykonanie wyznaczonej pracy społecznej na rzecz szkoły,
 - 7) pozbawienie przez wychowawcę funkcji pełnionych w klasie,
 - 8) upomnienie ustne dyrektora Szkoły,
 - 9) pisemne upomnienie lub nagana dyrektora Szkoły z załączeniem do arkusza ocen,
 - 10) zawieszenie w przywilejach wynikających z praw ucznia,
 - 11) pozbawieniem funkcji pełnionych w Szkole,
 - 12) skierowanie sprawy do Komisji Wychowawczej, która wydaje zalecenia dla ucznia i rodziców,
 - 13) obniżenie oceny z zachowania, do najniższej włącznie,
 - 14) przeniesienie do równoległej klasy w Szkole,
 - 15) przeniesienie do innej szkoły,
 - 16) skreślenie z listy uczniów w przypadku łamania regulaminu szkolnego na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej w drodze decyzji administracyjnej dyrektora.
2. Uczeń może być usunięty ze Szkoły za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego w Szkole:
 - 1) spożywanie alkoholu lub zażywanie środków odurzających,

- 2) znęcanie się nad słabszymi od siebie kolegami, używanie wobec nich siły fizycznej, znęcanie się psychiczne, groźby, wymuszenia, zastraszenia, szantaże,
 - 3) zaplanowane i świadome niszczenie mienia społecznego,
 - 4) wszelkie łamanie prawa cywilnego i karnego: kradzieże, włamania, używanie broni, gazów i innych środków groźnych dla otoczenia,
 - 5) udowodnione przez uprawniony organ popełnienie przestępstwa, a także w przypadku:
 - 6) ponad dwumiesięcznych zaległości we wnoszeniu opłat czesnego przez rodziców lub opiekunów,
3. Kara wymieniona w ust. 3 jest decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego i organu prowadzącego Szkołę.
 4. Dla bezpieczeństwa społeczności szkolnej:
 - 1) dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o zawieszeniu ucznia w prawach uczniowskich na okres do 5 dni dla przeprowadzenia czynności wyjaśniających, skontaktowania się z rodzicami i podjęcia uchwały przez Radę Pedagogiczną,
 - 2) dyrektor Szkoły może decyzją o usunięciu ucznia ze Szkoły nadać klauzulę natychmiastowej wykonalności,
 5. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do dyrektora. Odwołanie może wnieść rodzic w ciągu 7 dni od uzyskania informacji o nałożeniu kary. Pełnoletni uczeń może wnieść odwołanie samodzielnie. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.
 6. W przypadku decyzji o usunięciu ucznia ze Szkoły odwołanie ucznia (lub rodziców) od tej decyzji winno być skierowane do Kuratora Oświaty w Gdańsku, Delegatura w Słupsku. Odwołanie to kierowane jest za pośrednictwem dyrektora Szkoły.
 7. O zamiarze ukarania ucznia, z wyłączeniem upomnień udzielanych w trybie natychmiastowym oraz nałożonych karach informuje się pedagoga szkolnego.
 8. O przyznanych uczniowi nagrodach lub zastosowanych wobec niego karach wychowawca klasy powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.

ROZDZIAŁ X FINANSE SZKOŁY

§ 45

1. Nauka w szkole jest płatna.
2. Środki finansowe szkoły pochodzą z:
 - 1) środków własnych,
 - 2) opłaty czesnego,
 - 3) dobrowolnych wpłat od osób fizycznych lub prawnych,
 - 4) dotacji udzielonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zgodnie z ustawą o systemie oświaty,
 - 5) innych dotacji niż określone w punktach 1-4, w tym dotacji z budżetu państwa.
3. Wysokość czesnego oraz innych opłat ustala organ prowadzący Szkołę.
4. Wysokość czesnego ustala się za miesiąc i jest płatne do 10 dnia każdego miesiąca.
5. Wysokość czesnego może podlegać podwyższeniu w każdym kolejnym kwartale kalendarzowym począwszy od pierwszego dnia kwartału w oparciu o wzrost cen

dotacji i usług w kwartale poprzednim ogłoszonych przez prezesa GUS w Monitorze Polskim.

6. Organ prowadzący Szkołę zobowiązuje się do poinformowania uczniów o podwyżce czesnego co najmniej 30 dni wcześniej.
7. Wpisowe do Szkoły uczeń zobowiązany jest zapłacić przed rozpoczęciem nauki.
8. Zobowiązania finansowe ucznia wobec Szkoły powstają z chwilą przyjęcia do Szkoły i trwają do chwili:
 - 1) ukończenia szkoły lub
 - 2) pisemnej rezygnacji z nauki lub
 - 3) skreślenia z listy uczniów.
9. Uczeń może mieć obniżone decyzją dyrektora Szkoły czesne w przypadku:
 - 1) osiągnięcia bardzo dobrych wyników w nauce, w postaci stypendium,
 - 2) uzasadnionych wypadków losowych.
10. Za uczestnictwo w zajęciach dodatkowych i imprezach pozaszkolnych uczniowie mogą ponosić odrębne opłaty.
11. Opóźnienia we wnoszeniu czesnego i innych opłat obciąża ucznia opłatą karną w postaci odsetek ustawowych naliczanych od kwot zadłużenia.
12. Zadłużenie przekraczające 2 miesiące upoważnia dyrektora Szkoły do skreślenia ucznia z listy uczniów Szkoły w trybie decyzji administracyjnej.
13. Wszelkie zaległości ucznia wobec Szkoły będą egzekwowane na drodze prawnej.

ROZDZIAŁ XI POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 46

1. Statut Szkoły obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, dyrektora, nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły.
2. Wszelkich zmian w Statucie dokonuje organ prowadzący Szkołę z własnej inicjatywy bądź na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. O zmianach w Statucie powiadamia się organy wewnętrzne szkoły i organ nadzoru.
4. Dyrektor Szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
5. Statut Szkoły zatwierdza, w imieniu Rady Pedagogicznej, dyrektor Szkoły i organ prowadzący Szkołę.
6. Sprawy nieuregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.
7. Statut wchodzi w życie w dniu zatwierdzenia.
8. Po trzech nowelizacjach dyrektor Szkoły publikuje w drodze własnego obwieszczenia tekst jednolity Statutu.
9. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
10. Szkoła używa pieczęci podłużnej według wzoru:

**POLICYJNE LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

76-200 Słupsk

ul. Koszalińska 9, tel. (0-59) 845-60-70

www.zsi.slupsk.pl

11. Szkoła używa pieczęci okrągłej (duża i mała) z godłem państwowym i napisem w otoku: Policyjne Liceum Ogólnokształcące w Słupsku.

12. W przypadku zmian w przepisach ustaw oraz w innych aktach wykonawczych unormowanych w postanowieniach niniejszego Statutu stosuje się przepisy obowiązujące, a w miejsce postanowień, które utraciły moc prawną wchodzi te, które są ważne bez dokonywania zmian w formie aneksu.
13. Mocą niniejszego Statutu w miejsce postanowień nieważnych dokonuje się zmian dostosowujących postanowienia do obowiązujących przepisów prawa.

Zatwierdził:

.....